

Realizacji II fazy projektu badawczego pt.

„Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” – rok 2011

W przeciągu 2011 roku Instytut kontynuował realizację II fazy projektu pt. „Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” organizowanego przez International Educational Association” zaplanowaną na okres od 30.03.2010 do 28.01.2013 r. Na realizację II fazy projektu Instytut otrzymał grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (numer umowy 0494/B/H03/2010/38). W ramach umowy grantowej z MNiSW Instytut otrzymał na rok 2011 na realizację projektu dotację w wysokości 58 000,00 zł.

2011 r. był drugim rokiem realizacji niniejszego projektu. W ostatnich dniach czerwca 2010 r. międzynarodowe konsorcjum i *International Educational Association* publicznie ujawniło wyniki międzykrajowych pomiarów. Od tego momentu można było publikować informacje o wynikach projektu *International Civic and Citizenship Education Study*. W listopadzie 2010 roku czterech członków zespołu realizującego niniejszy projekt wzięło udział w statystycznym szkoleniu dla autorów krajowych raportów z badania ICCS IEA, opłaconym przez *International Educational Association*. Przeprowadzone przez *Data Processing Centre* (w Hamburgu) szkolenie służy narzuceniu jednolitych i bardzo wysokich standardów w opisie wyników badania. W 2011 roku członkowie zespołu badawczego podnosili swoje statystyczne kwalifikacje uczestnicząc w serii warsztatów poświęconych zastosowaniom hierarchicznych modeli liniowych do danych zebranych z warstwowaniem próby przez losowanie szkół. Kierownikiem szkoleń był uczestnik zespołu badawczego OECD PISA mgr Mariusz Grzęda, który dołączył do naszego zespołu pracującego nad danymi ICCS IEA. Otrzymał zadanie utworzenia skal z tych zmiennych, których nie wziął pod uwagę zespół międzynarodowego konsorcjum tworząc skale dla wszystkich krajowych zespołów uczestniczących w projekcie IEA ICCS. Po dokonaniu podziału autorskich zadań i akceptacji spisu treści końcowego raportu badawczego członkowie zespołu rozpoczęli analizy statystyczne danych i

przygotowywanie tekstów. Miały miejsce dyskusyjne spotkania oceniające hipotezy badawcze i szanse ich statystycznej weryfikacji.

Stały postęp analiz wymuszany jest przez pytania polityków. Kierownik projektu już dwa razy w 2011 roku uczestniczył w spotkaniach ekspertów ds. edukacji obywatelskiej, zwoływanych przez *Directorate General – Education and Culture* Komisji Europejskiej. Celem spotkań było ustalenie, jakie wnioski wypływają z międzykrajowych porównań kompetencji obywatelskich uczniów Europy dla polityki oświatowej w krajach Unii Europejskiej i co z badania wynika dla kierunku działań samej Komisji Europejskiej.

W kraju trwały prace popularyzatorskie. Do popularyzacji włączyła się Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, której minister Michał Boni przedstawił ciekawsze rezultaty badania ICCS występując na 13 Zjeździe Polskiego Towarzystwa Socjologicznego w Krakowie jeszcze w 2010 roku. Rezultaty badania ICCS stały się empiryczną podstawą porównawczych wniosków dotyczących polskiej młodzieży w rozdziale pt. Młode pokolenie i nowy ustrój – poglądy, postawy i obecność w publicznej sferze życia (str. 263-299), raportu *Młodzi 2011* napisanego przez prof. Krystynę Szafraniec i wydanego przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów. Kierownik zespołu ICCS Krzysztof Koseła brał udział w pracach seminarium pracującego nad przygotowaniem tego raportu w 2010 i 2011 roku.

Ciągle czekamy na egzemplarz książki o nazwie *Encyclopaedia of Civic Education* stanowiącej zbiór opracowań przygotowanych przez specjalistów współdziałających z krajowymi zespołami realizującymi badanie ICCS IEA. Autorkami rozdziału dotyczącego Polski są prof. Anna Wiłkomirska i prof. Anna Zielińska. Publikacja tomu była planowana na październik 2011 r., zaś informacje zebrane w *Encyklopedii* i w kwestionariuszach badania ICCS IEA (w tzw. *context questionnaire*) już obecnie są źródłem danych do opisu edukacji obywatelskiej w Europie, m.in. przez organizację EURIDICE.

W roku 2012 powstanie końcowy raport z badania IEA ICCS będący opracowaniem podsumowującym niniejszy projekt badawczy.